

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 34»**

385008, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 12 Марта, 164
тел.: 8(8772) 52-12-81 е-mail: 52-12-81@lsit.advgnet.ru
ИНН 0105033250 ОГРН 1020100694888



**Муниципальнэ бюджетнэ
гъэсэныгъэм иучреждение
«Лицееу № 34»**

385008, Республикэу Адыгей, къ. Мыекъуапэ, ур. 12 Мартэм, 164
тел.: 8(8772) 52-12-81 е-mail: 52-12-81@lsit.advgnet.ru
ИНН 0105033250 ОГРН 1020100694888

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №34»
С.М.Мухоморова Б. Р. Мугу
« 14 » 05 2026г.



ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
«В гостях у лета»

Автор программы:
Сапиева Н. Р.
Начальник лагеря
МБОУ «Лицей №34»

г. Майкоп, 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

летнего лагеря «Солнышко» на базе МБОУ «Лицей № 34»

1.	Название программы	«В гостях у лета»
2.	Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №34»,
3.	Адрес ОУ	385008, г. Майкоп, ул. 12 Марта д. 164
4.	Руководитель ОУ	Мугу Бэла Руслановна
5.	Начальник лагеря	Сапиева Нафисет Рамазановна
3.	Составитель программы	Сапиева Нафисет Рамазановна
4.	Сроки реализации программы, продолжительность	с 03 июня по 29 июня 2026 г., 21 день
5.	Количество участников программы	Педагогический состав: 11 человек Дети: 90 человек (7 -11 лет)
6.	Цели	Создание условий для полноценного развития личности школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости детей в летний период.
7.	Задачи	1. Развивать у младших школьников практические знания, умения и навыки, способствующие успешной социализации в обществе. 2. Реализовать творческий потенциал каждого ребёнка, его саморазвитие, воспитание, самоуважение на основе познавательной деятельности через активное приобщение к творчеству, эстетическому и патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни. 3. Помогать сплочению детей в группы и коллективы, оптимизировать жизненные интересы.
8.	Направления деятельности	1. Спортивно-оздоровительное «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Эстетическое «Красота спасёт мир» 3. Общеинтеллектуальное «Радуга талантов» 4. Социальное «Гармония»

9.	Механизм реализации программы	1 этап – подготовительный (апрель-май 2026) 2 этап – организационный (с 02 по 11 июня 2026) 3 этап – основной (с 13 по 24 июня 2026) 4 этап – заключительный (с 25 по 29 июня 2026)
10.	Ожидаемые результаты	- сохранение и укрепление здоровья детей; - улучшение социально-психологического климата в лагере; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, ВДПО
11.	Ресурсное обеспечение	1. Кадровое 2. Методическое 3. Педагогические условия 4. Материально-техническое
12.	Организационная структура управления программой	1. Начальник лагеря 2. Заместитель начальника лагеря 3. Вожатые 4. Воспитатели 5. Воспитанники

Оглавление

№	Раздел программы	
п/п		
1.	Паспорт	2
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цели и задачи программы	7
4.	Содержание деятельности	8
5.	Механизм реализации программы	9
6.	Формы реализации программы	10
7.	Ресурсное обеспечение	10
8.	Ожидаемые результаты	11
9.	Критерии оценки эффективности программы	12
10.	Литература	12

Приложение

1. План подготовки лагеря
2. План мероприятий Программы

Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным и образовательным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

С апреля месяца начинается подготовительная работа к открытию лагеря (*приложение 1: План подготовки лагеря*).

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа «В гостях у лета» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Продолжительность смены 21 день.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Лицей № 34». Участниками смены являются обучающиеся начальной школы МБОУ «Лицей №34». Возраст детей от 7 до 11 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-опекунов, работников бюджетной сферы, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации или состоят на внутришкольном учёте и КДН, ОВЗ

Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)

Всего детей – 90

Из них:

- из многодетных семей – 22
- малообеспеченных семей – 44
- из семей беженцев, переселенцев – 0
- из числа детей-сирот – 1
- из числа детей (опекаемых) – 1
- из семей чернобыльцев – 0
- из семей одиноких родителей – 2
- из семей участников межнациональных конфликтов – 0
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 2
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – 0
- состоящих на учете в КДН – 0
- состоящих на учете в школе – 0

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в четырёх отрядах по 23 – 24 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г;
- Конституцией Российской Федерации принята референдумом 12.12.1993 г.;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2017 г. № 656.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: нарушение осанки, сколиоз, ослабленное зрение, и т. д.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря испытывают жизненные трудности: недостаточный доход родителей, неполные или многодетные семьи, конфликтные отношения в семье, асоциальное поведение родителей, родители-опекуны, родители преклонного возраста и др. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, рациональное и здоровое питание и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы:

Цели:

Создание условий для полноценного развития личности ребенка в условиях лагеря с дневным пребыванием. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости детей в летний период.

Задачи:

1. Развивать у младших школьников практические знания, умения и навыки, способствующие успешной социализации в обществе.
2. Реализовать творческий потенциал каждого ребёнка, его саморазвитие, воспитание, самоуважение на основе познавательной деятельности через активное приобщение к творчеству, эстетическому и патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни.
3. Помогать сплочению детей в группы и коллективы, оптимизировать жизненные интересы.

Основное содержание программы

Реализация целей и задач программы осуществляется в форме КТД. Из 90 школьника сформировано 4 отряда. В каждом отряде имеется свой план работы,

который опирается на общешкольный план и реализует программу лагеря по направлениям.

№ п/п	Направление деятельности	Краткое описание
1	Спортивно-оздоровительное: «В здоровом теле – здоровый дух»	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ПДД; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; обучение традиционным народным играм; развитие навыков личной гигиены и оказания первой помощи; С-витаминизация продуктов
2	Эстетическое: «Красота спасёт мир»	Занятия по развитию творческого потенциала и художественных способностей детей; работа творческих мастерских;
3	Общеинтеллектуальное: «Радуга талантов»	Конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация концертов, участие в городских и общелагерных мероприятиях;
4	Социальное: «Гармония»	Формирование (развитие) навыка конструктивного диалога; развитие коммуникативных навыков

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель-май 2026) включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации.

II. Организационный этап (со 2 по 11 июня 2026) включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап (с 12 по 24 июня 2026) включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

В течение всей лагерной смены с детьми ежедневно проводятся тематические беседы, ролевые игры, спортивные соревнования, концерты, различные развлечения, согласно их увлечениям.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, участвуют в разных конкурсах, играх, викторинах, совершают экскурсии, встречаются с представителями различных организаций и ведомств.

IV. Заключительный этап (с 25 по 30 июня 2026).

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Формы реализации программы

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Направление «В здоровом теле – здоровый дух»:

- занятия с элементами тренинга;
- беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ПДД;
- проведение утренней зарядки, спортивных соревнований;
- обучение традиционным народным играм;
- развитие навыков личной гигиены и оказания первой помощи;
- С-витаминизация продуктов.

2. Направление «Красота спасёт мир»:

- занятия по развитию творческого потенциала и художественных способностей детей;
- работа творческих мастерских.

3. Направление «Радуга талантов»:

- конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация концертов;
- участие в городских и общелагерных мероприятиях.

4. Направление «Гармония»:

- формирование (развитие) навыка конструктивного диалога;
- развитие коммуникативных способностей.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги МБОУ «Лицей № 34». Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагеря проводится семинар для педагогов и вожатых. На каждом отряде работают 2 воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые занимаются организацией жизни лагеря. За питание школьников отвечает зав. производством МБОУ «Лицей № 34». Для реализации программы задействовано 11 педагогов образовательного учреждения: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, вожатая, воспитатели отрядов, инструктор ФК.

2. Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

3. Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

4. Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Ожидаемые результаты

При активном взаимодействии детей и взрослых в реализации программы у детей возникает мотивация к знакомству не только друг с другом, но и с другими людьми, возникает чувство сопричастности к большому коллективу воспитанников в целом. Успешное выступление детей в соревнованиях и конкурсах повысит творческую и социальную активность школьника. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий, посещений музеев, театров, библиотек помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

В результате реализации программы будет достигнуто следующее:

- сохранено и укреплено здоровье детей;
- улучшен социально-психологический климат в лагере;
- снижен темп роста негативных социальных явлений среди детей;
- укреплены дружеские отношения между детьми разных возрастов и национальностей;
- сформированы умения, навыки к приобретению жизненного опыта и адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- усовершенствована материально-техническая база организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- созданы благоприятные условия для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, ВДПО.

Критерии оценки эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат (100%).

3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (не менее 80 %)
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей (100%).

Литература

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

План подготовки лагеря

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	ответственный
1.	Проблемный анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря	13.04.26 -22.04.26	Администрация ОУ
2.	Редактирование положения о лагере	23.04.26-26.04.26	Начальник лагеря
3.	Работа с родителями, детьми	26.04.26-30.04.26	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Составление штатного расписания	12.05.26-19.05.26	Начальник лагеря
5.	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	20.05.26-24.05.26	Начальник лагеря
6.	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	25.05.26 - 27.05.26	Начальник лагеря, вожатая
7.	Прохождение медицинского осмотра, подготовка санитарных книжек	26.04.26- 30.04.26	Начальник лагеря, медсестра
8.	Составление приказов на открытие лагеря, назначении ответственных лиц	18.05.26 -26.05.26	И. о. директора ОУ
9.	Составление списка отрядов	24.05.26 -28.05.26	Начальник лагеря, воспитатели
10.	Составление графика работы персонала лагеря	27.05.26 – 31.05.26	Начальник лагеря
11.	Оформление лагеря, отрядных комнат, игровой	28.05.26 -31.05.26	вожатая, воспитатели
12.	Сбор инвентаря: -фонотека; - спортивный инвентарь; -аппаратура; -канцтовары; -бытовые предметы	28.05.26 -31.05.26	вожатая, инструктор ФК, воспитатели

План мероприятий Программы

Направление деятельности	Мероприятия	Срок (дата, время)	Место проведения	Ответственный
Спортивно-оздоровительное: «В здоровом теле – здоровый дух» - беседы о ЗОЖ; - спортивные соревнования; - городские спортивные мероприятия; - эстафеты; - игры	Беседа школьного фельдшера о профилактике заболеваний, связанных с укусами клещей и насекомых на природе.	03.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «Лицей №34»	медсестра
	Открытие Летней Спартакиады «Солнышко лучистое»	04.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «Лицей №34»	Инструктор по ФК
	Лекторий с применением ИКТ «Вредные привычки», «Скажи курению – Нет»	05.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «Лицей №34»	Воспитатели, фельдшер
	Соревнования по футболу между отрядами «А ну-ка, мальчики!»	20.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «Лицей №34»	Инструктор по ФК
	Спортивные игры на свежем воздухе «Зеленая пятка»	09.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «Лицей №34»	Воспитатели, вожатая
	Спортивные мероприятия между отрядами «Настольный теннис»	16.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «Лицей №34»	Инструктор по ФК, воспитатели
	Беседа о вреде табакокурения и наркомании	28.06.2026	Лагерь дневного пребывания	медсестра, воспитатели

			на базе МБОУ « Лицей № 34»	
	Беседа центра медицины катастроф « Оказание первой помощи»	24.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей № 34»	медсестра
	Лекторий «Здоровье». Беседа школьного фельдшера «Что такое солнечный ожог. Оказание первой помощи при солнечном ожоге»	27.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	медсестра, воспитатели
	Церемония закрытия Летней Спартакиады. Награждение победителей	28.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Инструктор ФК, воспитатели
	Проведение дидактических игр «Правила поведения на дороге»	27.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Воспитатели. вожатая,
Эстетическое: «Красота спасёт мир»: - развивающие занятия; -конкурсы рисунков; -выставки детского творчества; -дидактические игры	Оформление отрядных уголков, атрибутики	29.05.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Воспитатели
	Беседа «Пушкинский день России»	06.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Воспитатели
	«Раз картинка, два картинка». Соревнование по собираанию пазлов	17.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте «	23.06.2026	Лагерь дневного пребывания	Воспитатели, вожатая

	Солнечный круг, небо вокруг»		на базе МБОУ « Лицей №34»	
	Беседа «Профессия – кинолог»	15.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Воспитатели
	Оформление выставки рисунков «Поезд славы». Героическая летопись ВОВ	22.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Воспитатели, вожатая.
Общеинтеллекту альное: «Радуга талантов»: - фестивали; - тематические выставки; -спектакли; -мультфильмы	Кукольный спектакль	07.06.2026	Гос. Филармония 11.00	Нач. лагеря, воспитатели
	Концерт ансамбля «Оштен»	11.06.2026	Гос. Филармония 11.00	Воспитатели
	«Мир космоса» развивающая игра-выставка	10.06.2026	Национальный музей	Воспитатели
	Карнавал « Бал бабочек»	18.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Воспитатели, вожатая
	Квест-игра « По страницам сказок»	18.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей № 34»	Воспитатели вожатая
	«Древний человек»	25.06.2026	Национальный музей	воспитатели
	Выставка с познавательной программой «По следам шелкового пути	27.06.2026	Национальный музей	воспитатели
	Конкурс « Миссис Лагерь 2023»	21.06.2026	Лагерь дневного пребывания	Вожатая, воспитатели

			на базе МБОУ « Лицей №34»	
	« Мистер – Твистер»	27.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Вожатая, воспитатели
Социальное: «Гармония»: - беседы; - тренинги; - общелагерные линейки	Линейка ко Дню независимости России «На тебя, Россия, мы похожи очень»	07.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Воспитатели, Вожатая
	Беседа «Уважение и понимание: основы терпимости».	14.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Воспитатели,
	Занятие « Кто я в этом мире»	16.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Воспитатели, вожатая
	Беседа-совет «Обман и его последствия»	19.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	воспитатели
	Развивающее занятие «Дружба – это не работа»	24.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ « Лицей №34»	Вожатая воспитатели.
	Беседа «Настоящий друг»	16.06.2026	Лагерь дневного пребывания на базе « Лицей №34»	Воспитатели